

این فایل شامل اولین مرحله آزمون جامع ماز ویژه کنکور ۱۴۰۲ می باشد.

راستی با استفاده از کد تخفیف زیر میتونی در
همایش های جمع بندی ماز **رایگان** شرکت کنی.

ریاضی و آمار (استاد یگانه)

شنبه ۲۷ خرداد

یکشنبه ۲۸ خرداد

جامعه شناسی (دکتر تیموریان)

دوشنبه ۲۹ خرداد

علوم و فنون ادبی (دکتر بدیع)

سه شنبه ۳۰ خرداد

چهارشنبه ۳۱ خرداد

تاریخ و جغرافیا (استاد رضایی مهر)

پنجشنبه ۱ تیر

منطق و فلسفه (استاد حجازیان)

شنبه ۳ تیر

یکشنبه ۴ تیر

اقتصاد (استاد چینی ساز)

سه شنبه ۶ تیر

عربی (استاد ترابی)

چهارشنبه ۷ تیر

<https://b2n.ir/n07494>

کد تخفیف ۱۰۰ درصدی : hamayesh402



گروه آموزشی ماز



پنجشنبه

۱۴۰۲/۰۳/۲۵



گروه آموزشی ماز

آزمون الکترونیکی کنکوری‌های انسانی - مرحله ۲۳

آزمون اختصاصی - دفترچه ۲

ملاحظات	زمان پاسخگویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
۸۰ سوال ۷۵ دقیقه	۲۰	۱۰۰	۸۰	۲۰	زبان عربی	۱
	۲۰	۱۱۳	۱۰۱	۱۳	تاریخ	۲
		۱۲۵	۱۱۴	۱۲	جغرافیا	۳
	۲۰	۱۴۵	۱۲۶	۲۰	فلسفه و منطق	۴
	۱۵	۱۶۰	۱۴۶	۱۵	اقتصاد	۵

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۸)

۸۱- ﴿... رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...﴾:

- ۱) پروردگاران آنچه را که به آن هیچ توانی نداریم بر ما تحمیل نمی کند!
- ۲) ای پروردگار ما چیزی را که به آن توانی نداریم به ما تحمیل نکن!
- ۳) پروردگار ما، آنچه را که هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل مکن!
- ۴) پروردگارا چیزی را که بر آن طاقتی نداریم بر ما تحمیل نمی کنی!

۸۲- **قد شاهدتُ اليوم أخطر التصادمات في شارعٍ كان فيه كثير من الماشين فجاء الشرطيّ و أمر النَّاس بأن يبتعدوا عن منطقة التصادم ابتعاداً حتّى يقوم بحلّ المسئلة!**

- ۱) امروز خطرناک ترین تصادفها را در خیابانی که در آن بسیاری از عابران بودند، دیدم پس پلیس آمد و به مردم فرمان داد که از منطقه تصادف بی تردید دور شوند تا به حل مسئله اقدام کند!
- ۲) در خیابانی که عابران زیادی در آن بودند امروز تصادفهای خطرناکی دیدم و پلیس آمد و به مردم دستور داد که از منطقه تصادف دور شوند تا به حل مشکل بپردازد.
- ۳) خطرناک ترین تصادفات را امروز در آن خیابان دیدم که بسیاری از عابران در آن بودند پس پلیس آمد و مردم را فرمان به دور شدن از منطقه تصادف داد تا به حل مسئله بپردازد!
- ۴) در خیابانی که در آن بسیاری از عابرها بودند، روزی تصادفهای خطرناک تری را دیدم که پلیس آمد و به مردم دستور داد تا از منطقه تصادف بی شک خود را دور کنند تا به حل مسئله پرداخته شود!

۸۳- **كانت هؤلاء الأمهات حزينات من استشهاد أولادهنّ في ساحات المعركة و هنّ يعلمن أنّ أجورهم عند الله باقية!**

- ۱) این مادران از شهادت فرزندانشان در میدانهای جنگ ناراحت بودند اما می دانند که پاداش آنها نزد خدا باقی می ماند!
- ۲) این مادران از شهادت فرزندانشان در میدانهای جنگ غمگین بودند در حالی که می دانستند پاداشهای ایشان نزد خدا باقی است!
- ۳) اینها مادرانی اند که از شهید شدن پسران خویش در میدان جنگ اندوهگین بودند در حالی که می دانستند اجرهای آنها پیش خدا باقی است!
- ۴) این مادران بودند که از شهید شدن فرزندهایشان در میدانهای جنگ غمگین بودند و می دانند که پاداششان در پیشگاه خدا باقی است!

۸۴- **شبابي الأعزّاء لا يطرق الحظّ باب بيتكم دائماً فاعتنموه و حاولوا و أسرعوا لتستفيدوا من الفرص الذهبية!**

- ۱) ای جوانان عزیز من، شانس همیشه در خانه شما را نمی زند آن را غنیمت بدارید و تلاش کنید و بشتابید تا از فرصت های طلایی استفاده کنید!
- ۲) جوانان عزیزم می دانند که شانس در خانه را همیشه نمی کوبد، پس باید آن را مغتنم بشمارند و تلاش کنند و شتاب بورزند تا از فرصت های طلایی بهره بجویند!
- ۳) جوان های عزیزم شانس پیوسته در خانه تان را نمی زند؛ آن را غنیمت بشمارید و کوشش کنید و بشتابید تا از فرصت هایی که طلایی اند، استفاده کنید!
- ۴) ای جوانان عزیزم شانس در خانه شما را همیشه نمی کوبد پس آن را غنیمت دانستید تا تلاش کنید و شتاب بورزید که از فرصت های طلایی بهره ببرید!

۸۵- **من يدرك حقيقة الحياة و يلتزم بأفضل الخصال لكي ينفع الآخرين بها هو أستاذي المفكر فأتخذه نموذجاً لنفسي!**

- ۱) کسی که حقیقت زندگی را درمی یابد و به برترین ویژگی ها پایبند می شود تا دیگران از آن سود ببرند همان استاد اندیشمند من است پس او را برای خودم یک الگو برمی گزینم!
- ۲) هر کس حقیقت زندگی را دریابد و به بهترین صفات پایبند شود تا به دیگران به وسیله آن سود برساند پس او مانند استاد اندیشمند من است که باید او را برای خودش یک الگو انتخاب کند!
- ۳) آن کس که حقیقت زندگی را می فهمد و به بهترین ویژگی ها پایبند می شود تا به وسیله آن به دیگران نفع برساند همان استاد من است که اندیشمند است پس او را برای خود یک الگو انتخاب کن!
- ۴) کسی که حقیقت زندگی را می فهمد و به بهترین ویژگی ها پایبند می شود تا به دیگران به وسیله آن ها سود برساند همان استاد اندیشمند من است پس او را برای خودم یک الگو انتخاب می کنم!

۸۶- عَيْن الصَّحِيح:

- ۱) تصویر آعجوبة عصرها إن تطالع أبحاثها العلمية مستمرة! اگر کاوش‌های علمی‌اش را پیوسته مطالعه کند، شگفتی‌ساز زمان خود می‌شود!
- ۲) لا قدرة للإنسان إلا و هو يعتمد على نفسه للحصول على الفوز! انسان هیچ قدرتی ندارد جز آن‌که به خودش تکیه کند تا به موفقیت دست یابد!
- ۳) ربِّي يحسن إلى النَّاسِ لكنَّ بعض العباد قد لا يفهمونه! پروردگارا به مردم نیکی می‌کنی اما برخی از بندگان گاهی آن را نمی‌فهمند!
- ۴) ينشر جميع الصحف هذا العنوان إلا الإحدى منها و هي تفهم أنه كذب! همه روزنامه‌ها این عنوان را منتشر می‌کنند به جز یکی از آن‌ها که او فهمیده بود آن دروغ است!

۸۷- عَيْن الخَطَأ:

- ۱) أنا جعلته حاكماً في المدينة قبل سنتين لتصلح أمور الشعب! من او را دو سال پیش به عنوان یک حاکم در شهر قرار دادم تا امور ملت را اصلاح گرداند!
- ۲) أكرم الجيوش قائدهم لأنه كان يحميهم في صعوبات الدهر! لشكريان، فرمانده خود را گرامی داشتند زیرا او در سختی‌های روزگار از ایشان حمایت می‌کرد!
- ۳) كَتْنَا نعتق الأسرى ليرجعوا إلى أسرهم القلقة! اسیران را آزاد می‌کردیم تا به سوی خانواده نگران‌شان برگردند!
- ۴) لم يهتم بالدراسات الجامعية في صفنا إلا ثلاثة من الزملاء! فقط سه نفر از همکلاسی‌ها به پژوهش‌های دانشگاهی اهتمام ورزیده‌اند!

۸۸- «چگونه می‌توانی دوستی را انتخاب کنی که تو را به کارهای نیک فرا می‌خواند؟»:

- ۱) كيف تقدرين على أن تنتخبي الصديقة و هي تدعوك إلى الأعمال الطيبة!
- ۲) كيف تستطيع أن تنتخب صديقاً يدعوك إلى الأعمال الحسنة!
- ۳) كيف قدرت على انتخاب صاحب يدعوك إلى أحسن الأعمال!
- ۴) كيف تستطيعين أن تختاري صاحبة ستدعوك إلى عمل حسن!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۸۹ - ۹۱) بما يناسب النص:

إن الغيوم تتشكل عندما يتغير الماء في المحيطات، والبحيرات، والأنهار من حالته السائلة وهو ما يُعرف بالبخار أو عملية التبخر. عندما يرتفع الهواء في الغلاف الجوي يتعرض لطبقات الجو العليا والبرودة، وعندئذ لا يستطيع حمل بخار الماء دفعة واحدة، فيؤثر في السحب فيتحول بخار الماء إلى قطرات الماء الصغيرة وتتساقط على الأرض بشكل المطر حتى تسقى (آبياری کند) الأنهار ثم تنزل على المزارع والحقول والأشجار وتبصرها مخضرة. إذا تنزل الأمطار هادئة على الأرض تنفعها ولكن في حالتها الشديدة تسبب خسائر لا تُحمد عقباها. فالعالم الذي نعيش فيه قوامه (عماد) التوازن والاعتدال و على جميع سكانه أن يبتعدوا عن الإفراط والتفريط فيه لئلا يخرب استقراره.

۸۹- عَيْن الصَّحِيح:

- ۱) عندما تصبح قطرات الماء باردة في السماء، تتحول إلى الأنهار!
- ۲) قطرات الماء تسبب تصفية المياه الموجودة على الأرض!
- ۳) من فوائد برودة الجو هي أنها تبدل قطرات الماء إلى الغيوم والسحب!
- ۴) تمطر السحب على الأرض عندما تتأثر بالطبقات العليا والبرودة في السماء!

۹۰- من فوائد برودة الجو... عَيْن الخَطَأ:

- ۱) إعادة المياه إلى الأرض لاستفادة البشر منها!
- ۲) تساقط المياه بشكل القطرات الصغيرة على الأنهار!
- ۳) انجماد قطرات الماء و تزييلها فوراً من السماء!
- ۴) تبديل الأمطار بالثلوج للتغيير من حالتها البدائية!

۹۱- عَيْن الصَّحِيح في مفهوم النَّص:

- ۱) ﴿كل نفس بما كسبت رهينة﴾
- ۲) لا خير في الخروج عن الحدود!
- ۳) رُبَّ محاولة تبلغ إلى المحاربة!
- ۴) العالم مملوء بالعجائب!

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۲ - ۹۳)

۹۲- «تتشكّل - يرتفع - العلياً - واحدة»:

- ۱) تشكّل: فعل مضارع - مفرد مؤنث غائب - له حرفان زائدان - معلوم / خبر «إنّ» و الجملة فعلية
- ۲) يرتفع: ماضيه ارتفع - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين من باب افتعال - حروفه الزائدة «ات» - لازم / فعل و فاعله «الهواء»
- ۳) العلياً: اسم تفضيل - معرّف بأل - معرب / صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «الجوّ»
- ۴) واحدة: من الأعداد الأصلية على وزن «فاعلة» - تستعمل للمؤنث - نكرة - معرب / صفة للموصوف «دفعة» و منصوب

۹۳- «تتساقط - هادئة - تحمد - التوازن»:

- ۱) تتساقط: من الأفعال المضارعة - مصدره «تساقط» - حروفه الزائدة «ت ا» - لازم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۲) هادئة: اسم - مفرد - مؤنث - على وزن «فاعلة» و من مادة «هدى» - معرب / حال و منصوب
- ۳) تحمد: ليس له حرف زائد - مفرد مؤنث غائب - متعدّد - مجهول / فعل و نائب فاعله «عقبى» و يصف «خسائر»
- ۴) التوازن: حروفه الأصلية «وزن» - مفرد - مصدر من باب تفاعل على وزن «التفاعل» - معرب / خبر للمبتدأ «قوام» و مرفوع بالضمّة

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۴ - ۱۰۰)

۹۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ۱) بَعَدَ شُهُورٍ شَاهَدَ الْمَزَارِعُ أَنَّ الْخَضِرَاوَاتِ بِالْمَرْزَعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلْأَكْلِ!
- ۲) هِيَ ظَلَّتْ أَنْ طَالِبَاتٍ صَفًّا آخَرَ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَةٍ أَوْ يُمَارِسْنَ نَشَاطًا حُرًّا!
- ۳) يَنْسَى الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!
- ۴) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!

۹۵- عین ما لا یؤکد علی حرّیة العقيدة:

- ۱) ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾
- ۲) ﴿وَلَا تُسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ﴾
- ۳) ﴿لَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا...﴾
- ۴) لا تجتمع خصلتان في المؤمن: البخل و الكذب

۹۶- عین الخطأ (عن الفعل المضارع):

- ۱) مَا تَفْعَلُونَ مِنَ الْحَسَنَاتِ فِي هَذَا الْعَالَمِ تَجِدُوهَا فِي الْآخِرَةِ!
- ۲) إِذَا يَأْكُلُ التَّمْسَاحُ قَرِيبَةً أَكْبَرَ مِنْ قِمِهِ تُفَرِّرُ عَيْوَنَهُ سَائِلًا!
- ۳) عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَرْجِعَ جِوَالِكَ مِمَّنْ أَخَذَهُ مِنْكَ!
- ۴) أَنْظَرُوا إِلَى مَا قَالَ وَلَا تَنْظُرُوا إِلَى مَا قَالَ!

۹۷- عین جواب شرط یختلف:

- ۱) إِنْ تَتَكَاسَلْ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَغْضِبُ مَعْلَمُكَ!
- ۲) مَنْ يَتَّخِذُ رَجُلًا صَادِقًا لِنَفْسِهِ صَدِيقًا يَنْتَفِعُ مِنْ مَجَالِسَتِهِ!
- ۳) مَنْ سَارَ فِي مَنْتَصَفِ النَّهَارِ فِي الصَّحْرَاءِ تُحْرِقُ أَقْدَامَهُ!
- ۴) إِنْ تَسْتَمِعَ إِلَى الْغِيْبَةِ عَلَى أَصْدِقَائِكَ فَأَنْتَ كَمَنْ يَغْتَابُ!

۹۸- عین ما ليس فيه تأكيد:

- ۱) إِنَّمَا رَسُولُ اللَّهِ (ص) بَعَثَ لِيَتِمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ فَعَلِينَا أَنْ نَعْرِفَ سُلُوكَهُ!
- ۲) إِنَّ طَنْطَنَةَ جَارِنَا فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ مِنْ أَحَبِّ الْأَصْوَاتِ الَّتِي سَمِعْتَهَا حَتَّى الْآنَ!
- ۳) لَقَدْ تَخَرَّجَ طُلَّابٌ يَجْتَهِدُونَ وَيُدْرَسُونَ فِي الْجَامِعَةِ وَرَسَبَتْ ثَلَاثَةٌ مِنْهُمْ لِأَنَّهُمْ مَا اجْتَهِدُوا!
- ۴) فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ كُنَّا نَذْهَبُ إِلَى الْمَعْلَبِ لِنَشَاهِدَ جَمِيعَ الْمُبَارِيَّاتِ إِلَّا كَرَةَ الْمُنْضِدَةِ!

۹۹- عین ما لیس فیہ التّشبیہ:

- ۱) عندما كنت في الصحراء شاهدتُ كواكب جميلة في السماء كالدرر المضيئة!
- ۲) كأنّ حرم علي ابن أبي طالب (ع) جنة في هذا العالم بهذا السبب أحبّ النّجف الأشرف!
- ۳) في مدرستنا يحافظ التلاميذ على هدوء المكتبة محافظة معلّمينا!
- ۴) يتقدّم كلّ الطلاب تقدّماً إن يجتهد أكثرهم و يجتهد أساتذتهم أيضاً!

۱۰۰- عین ما لیس فیہ من الأعداد التّرتیبیة:

- ۱) عندی منضدة واحدة في غرفتي جعلت عليها ثلاث من أساوری!
- ۲) سأطبع كتابي الزّابع حول اللّغة العربيّة في الشّهر التّالي!
- ۳) قبلت المشرفة ثانی إقتراحاتي حول دوام الموظّفين في يوم الجمعة!
- ۴) جاء هؤلاء الصّیوف للمرّة العشرين إلى بيتنا في هذه السنّة!

- ۱۰۱- کدام گزینه دربارهٔ رابطهٔ امپراتوری روم با حکومت‌های باستانی ایران صحیح است؟
 الف: امپراتوری روم و ایران در دوران ساسانیان بر سر تسلط بر منطقهٔ ارمنستان، با یکدیگر اختلاف و درگیری داشتند.
 ب: گردیانوس و والرینوس، دو امپراتور روم به دست کراسوس کشته شدند.
 پ: سورنا با استفاده از صدای طبل، در نبرد حران هراس بزرگی در سپاه سردار رومی ایجاد کرد.
 ت: ایران در دوران اُرد دوم اشکانی، از سپاه روم شکست سختی خورد.
- (۱) الف و ت (۲) پ و الف (۳) پ و ت (۴) ب و ت
- ۱۰۲- کدام مورد دربارهٔ تقدم و تأخر زمانی وقوع رویدادهای زیر درست است؟
 الف: حمورابی نخستین سند قانون‌گذاری در جهان را تدوین کرد.
 ب: شی هوانگ‌تی، اقدام به سوزاندن کتاب‌های کنفوسیوس نمود.
 ج: تمدن میسنی تحت تأثیر تمدن مینوسی شکل گرفت.
 د: حکومت آشور با لشکرکشی‌های پیاپی و غارت آن‌ها بر قلمرو و ثروت خود افزود.
- (۱) «الف» قبل از «ج» و پس از «د» روی داد. (۲) «ب» قبل از «الف» و پس از «ج» اتفاق افتاد.
 (۳) «د» قبل از «ب» و پس از «الف» روی داد. (۴) «ج» قبل از «الف» و پس از «ب» اتفاق افتاد.
- ۱۰۳- کدام موارد دربارهٔ «تاریخ هرودت» درست است؟
 الف: به منظور نگارش کتاب تاریخ خود به مصر و فینیقیه سفر کرد.
 ب: اثر وی شرح جنگ‌های ایران و روم در عصر ساسانیان است.
 ج: وی در گزارش رویدادهای مربوط به ایران، دچار لغزش‌ها و غرض‌ورزی‌هایی شده است.
 د: شیوه تاریخ‌نگاری وی بر مبنای سنجش دقیق منابع و دور از داستان‌پردازی بود.
- (۱) ب و د (۲) الف و ج (۳) الف و ب (۴) ج و د
- ۱۰۴- کدام گزینه از اقدامات هخامنشیان به شمار می‌رود؟
 (۱) آموزش افراد در مدارس ارتشتارستان در سنگ‌نگاره‌های بیشاپور استان فارس به چشم می‌خورد.
 (۲) دین زرتشتی نفوذ و گسترش چشمگیری یافت.
 (۳) میزان مواد خوراکی با کیل تعیین می‌شد.
 (۴) تجارت به اشیای تجملی و لوکس محدود می‌شد.
- ۱۰۵- در کدام موارد توصیف درستی از اوضاع هنر و معماری ایران باستان به دست داده شده است؟
 الف: برجسته‌ترین مرکز علمی دانشگاهی در شهر جندی شاپور با ترکیبی از معماری ایرانی و غیرایرانی پدید آمد.
 ب: آثار سفالی، فلزی، سنگی به دست آمده از بناهای تخت جمشید و شوش، امروزه زینت‌بخش موزه‌های ایران و نشان شاهکار معماری هنر بومی و هندی است.
 ج: درباری بودن از ویژگی‌های شاخص هنر و معماری دوران هخامنشیان است.
 د: طبیعت‌گرایی و تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت‌های تابع از ویژگی‌های هنر و معماری دوران هخامنشیان است.
- (۱) الف و د (۲) ج و د (۳) ج و ب (۴) د و ب
- ۱۰۶- کدام موارد در خصوص اوضاع هنری ایران در فاصله سال‌های (۸۹۹ ه.ق تا ۱۱۳۵ ه.ق) درست است؟
 الف: در این دوره نقاشان بزرگی مانند کمال‌الدین بهزاد و آقارضا عباسی ظهور کردند و سرآغاز تحول در هنر نگارگری شدند.
 ب: ورود هنرمندان چینی و هندی به ایران، زمینه تلفیق هنر آن‌ها با هنر ایرانی را فراهم کرد.
 ج: شهر هرات به یکی از کانون‌های بزرگ علمی، فرهنگی و هنری جهان اسلام تبدیل شد.
 د: برخی نقاشان ایرانی به تدریج هنر خود را با معیارهای هنری اروپا تطبیق دادند.
- (۱) ب و د (۲) الف و ج (۳) ب و ج (۴) الف و ب
- ۱۰۷- در یک موقعیت فرضی، مورخی در فاصله سال‌های ۱۱۰۰ قمری تا ۱۲۰۰ قمری می‌زیسته است. کدام مورد دربارهٔ وی درست است؟
 (۱) او شاهد سقوط شهر اصفهان توسط افغان‌های مهاجم از قندهار بوده است.
 (۲) او رویدادهای دوره جنگ‌های اول ایران و روسیه را درک کرده است.
 (۳) وی شاهد معاهده آخال، پاریس و قتل گریبایدوف سفیر روسیه در تهران بوده است.
 (۴) وی تاج‌گذاری فتحعلی‌شاه در تهران را درک کرده است.

۱۰۸- کدام مورد درباره «شهر بغداد» درست است؟

- ۱) این شهر در مکانی نزدیک تیسفون، پایتخت اشکانیان و براساس سنت شهرسازی بین‌النهرین باستان ساخته شد.
- ۲) پس از مرگ منصور عباسی، دامنه قدرت سیاسی و اداری خلفا به عراق و سرانجام شهر بغداد محدود شد.
- ۳) این شهر توسط منصور عباسی در جهت تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود ساخته شد.
- ۴) از اقدامات چنگیزخان مغول تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی و پایان دادن به حکومت خاندان بنی‌عباس بود.

۱۰۹- کدام موارد درباره قیام‌ها و جنبش‌های دوره اموی درست است؟

- الف: این جنبش‌ها، ماهیت واقعی حکومت بنی‌امیه را برای مسلمانان آشکار و زمینه‌ساز انحطاط و ضعف حکومت آنان گردید.
- ب: از مشهورترین کانون‌های جنبش‌های علیه بنی‌امیه، بغداد بود که گرفتار درگیری‌های قبیله‌های مهاجر عرب بود.
- ج: پس از مرگ هشام‌بن عبدالملک و تشدید اختلاف و نزاع در خاندان بنی‌امیه، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت.
- د: امویان موفق به سرکوب شورش‌های مختلف در عراق شدند ولی نتوانستند برای تحکیم حکومت خود از ترفندهای سیاسی - نظامی، اقتصادی بهره ببرند.

۱) الف و د ۲) الف و ج ۳) ب و ج ۴) ج و د

۱۱۰- کدام مورد در خصوص سفرنامه‌های عصر قاجار درست است؟

- ۱) از ناصرالدین شاه و احمدشاه سفرنامه‌های متعددی باقی مانده است.
- ۲) سفرنامه‌های عصر قاجار، گنجینه اخبار و اطلاعات باارزش از تاریخ فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌ها می‌باشد.
- ۳) سفرنامه‌ها از نظر مطالعه تاریخ اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی اهمیت فوق‌العاده‌ای دارند و حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره موضوعات اقتصادی هستند.
- ۴) از جمله سفرنامه‌های مشهور این دوره سفرنامه مسعودی می‌باشد.

۱۱۱- کدام موارد در خصوص روابط خارجی ایران با اروپا در دوره‌های صفویه، افشاریه و زندیه درست است؟

- الف: نادرشاه برای انگلیسی‌ها معافیت گمرکی در نظر گرفت اما کریم خان با هیئت‌های فرانسوی و انگلیسی به توافق نرسید.
- ب: از منابع عمده درآمد خزانه سلطنتی در عصر شاه عباس تجارت ابریشم بود که توسط تجار انگلیسی زیر نظر شاه عباس انجام می‌شد.

ج: روابط ایران و عثمانی تا پایان عصر نادر که سپاه افشاریه بصره را تصرف کرد دوام آورد.

د: شاه عباس اول به انگلیسی‌ها و فرانسوی‌ها و هلندی‌ها اجازه داد در خلیج فارس برای خود پایگاه‌های تجاری برپا کنند.

۱) ب و د ۲) الف و ج ۳) ب و ج ۴) الف و د

۱۱۲- در فاصله سال‌های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲، اعضای کدام طیف نظارت و قدرت اجرایی بیشتری داشتند؟

- ۱) شاه بر ارتش، قدرت اقتصادی، اداری و اجرایی کشور مسلط بود.
- ۲) نظارت و قدرت اداری و اجرایی کشور در اختیار مجلس شورای ملی و هیئت دولت بود.
- ۳) نیروهای متفقین امور اداری و اجرایی و حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب را به دست گرفتند.
- ۴) مطبوعات و احزاب، به صورت گسترده فعالیت داشتند و نقش چندانی و تاثیرگذاری در تحولات سیاسی و اجتماعی نداشتند.

۱۱۳- کدام مورد درباره اوضاع ایران از فاصله سال‌های خرداد ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۸ درست است؟

- ۱) نمایندگان مجلس خبرگان قانون اساسی جدید را تدوین و تصویب کردند و نهادهای انقلابی تأسیس شدند.
- ۲) در این دوره ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد و اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید.
- ۳) بنی‌صدر به مقام ریاست جمهوری رسید و مجمع تشخیص مصلحت نظام برای رسیدگی به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.
- ۴) دولتمردان آمریکایی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس کردند.

۱۱۴- اگر موضوعی برای پژوهش با عنوان «بررسی مزایای کشت گلخانه‌ای» داشته باشیم، کدام یک از سؤالات کلیدی جغرافیا کم‌تر مورد توجه قرار می‌گیرد؟

الف: مکان وقوع پدیده‌ها؛ مثل «این اتفاق در کجا رخ داده است؟»

ب: علت وقوع پدیده‌ها؛ مثل «چرا از روش کشت گلخانه‌ای استفاده کنیم؟»

ج: روند زمانی وقوع پدیده‌ها؛ مثل «در چه ماه‌هایی از این پدیده استفاده می‌شود؟»

د: روابط متقابل انسان و محیط؛ مثل «تأثیر فعالیت‌های انسانی این پدیده بر محیط چیست؟»

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۱۵- کشوری که در سال ۲۰۰۰م، رشد طبیعی جمعیت بالایی داشته و در سال ۲۰۲۰م، به شدت با کاهش رشد طبیعی جمعیت مواجه شده است، در حال حاضر دارای چه مشخصاتی است؟

(۱) بخش فوقانی هرم سنی آن، از ضخامت زیاد و بخش میانه‌اش، از ضخامت کمی برخوردار است و این کشور در زمان کنونی با مشکل کمبود نیروی دفاعی مواجه شده است.

(۲) بخش فوقانی هرم سنی آن، از ضخامت زیاد و بخش قاعده‌اش، از ضخامت کمی برخوردار است و این کشور در دهه‌های آینده با مشکل کمبود نیروی دفاعی همراه خواهد بود.

(۳) بخش قاعده هرم سنی آن، از ضخامت کم و بخش میانه‌اش، از ضخامت زیادی برخوردار است و این کشور در دهه‌های آینده با مشکل کمبود نیروی دفاعی مواجه خواهد شد.

(۴) بخش قاعده هرم سنی آن، از ضخامت کم و بخش میانه‌اش، از ضخامت زیادی برخوردار است و این کشور در زمان کنونی با مشکل کمبود نیروی دفاعی مواجه شده است.

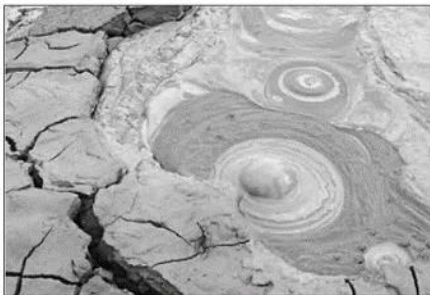
۱۱۶- کدام مورد در ارتباط با پدیده‌ی مقابل به درستی بیان شده است؟

(۱) این پدیده از نظر قلمرو اداری و تقسیمات کشوری، تحت اداره‌ی یک ناحیه‌ی سیاسی فروملی قرار گرفته است.

(۲) مکان این پدیده‌ها، در مقایسه با ناهمواری‌های مریخی، فاصله بیش‌تری با سواحل شمالی دریای عمان دارد.

(۳) این پدیده از نظر عرض جغرافیایی، بالاتر از تنها دریای آزاد ایران و پایین‌تر از ناهمواری‌های مریخی قرار دارد.

(۴) برخلاف ناهمواری‌های مریخی، این پدیده در دو استان قرار دارد و بنابراین دو استاندار، محدوده آن را اداره می‌کنند.



۱۱۷- کدام مورد در خصوص ویژگی‌های رودهای ایران، به مفهوم نادرستی اشاره دارد؟

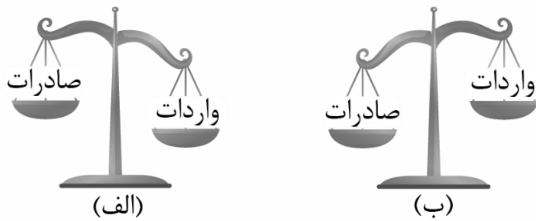
(۱) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها هرچه از شرق به سمت غرب کشور برویم، آبدهی رودها بیش‌تر می‌شود.

(۲) رودهایی که در آب و هوای معتدل خزری با اعتدال دما جریان دارند، در دسته دائمی طبقه‌بندی می‌شوند.

(۳) آبدهی رودها هم‌زمان با شروع دوره بارش یعنی اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار، روند افزایشی دارد.

(۴) رودهایی که در آب و هوای گرم و خشک جریان دارند، بیشتر طغیانی و اتفاقی‌اند.

۱۱۸- به‌طور کلی اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای مانند آکو، آسه آن و نفتا بین کشورهای همسایه‌ای تشکیل می‌شود که



- ۱) مطابق تصویر «ب»، دارای موازنه تجاری منفی هستند و هدف آن‌ها رسیدن به شرایط موازنه تجاری مثبت است.
- ۲) در حال حاضر وضعیت تصویر «الف» را دارند، اما تلاش می‌کنند در آینده به وضعیت تصویر «ب» دست پیدا کنند.
- ۳) در حال حاضر وضعیت تصویر «ب» را دارند، اما تلاش می‌کنند در آینده به وضعیت تصویر «الف» دست پیدا کنند.
- ۴) مطابق تصویر «الف»، دارای موازنه تجاری مثبت هستند و هدف آن‌ها رسیدن به شرایط موازنه تجاری منفی است.

۱۱۹- کدام گزینه در رابطه با پیامدهای تغییرات زبانی حاصل از عصر اکتشافات جغرافیایی، به درستی بیان شده است؟

- ۱) اروپاییان با کشف سرزمین‌های نو، زبان انگلیسی را در اثر پخش غیرمستقیم، در استرالیا و نیوزلند گسترش دادند و باعث از بین رفتن زبان‌های محلی و افزایش تنوع زبانی شدند.
- ۲) با کشف سرزمین‌های نو، زبان انگلیسی در اثر تماس مستقیم مردم، در آمریکای شمالی گسترش یافت و به دلیل از بین رفتن زبان‌های بومی و محلی، تنوع زبان کاهش یافته است.
- ۳) اروپاییان با کشف سرزمین‌های نو، زبان انگلیسی را در اثر تماس مستقیم، در قاره‌های آسیا و آمریکا گسترش دادند و باعث از بین رفتن زبان‌های بومی و محلی و کاهش تنوع زبانی شدند.
- ۴) با کشف سرزمین‌های نو، زبان انگلیسی در اثر پخش غیرمستقیم، در آمریکای شمالی گسترش یافت و به دلیل از بین رفتن زبان‌های بومی و محلی، تنوع زبانی افزایش یافته است.

۱۲۰- کدام گزینه با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی، به درستی مطرح شده است؟

- الف: بیابان‌ها شرایط مناسبی برای بهره‌برداری بوکسیت و فسفات دارند.
- ب: نواحی کوهستانی دامنه‌های مناسبی برای پرورش دام و رمه‌گردانی دارند.
- ج: در نواحی ساحلی می‌توان ماهیگیری و فعالیت‌های وابسته به صید آبزیان را رونق داد.
- د: در سواحل، حمل و نقل دریایی، ماهیگیری مناسبی برای فعالیت‌های بازرگانی فراهم کرده است.
- ۱) عبارت «د» برخلاف عبارت «ج» و همانند عبارت‌های «الف» و «ب» مربوط به فعالیت‌های اقتصادی نوع سوم است.
 - ۲) عبارت «الف» برخلاف عبارت «ب» و همانند عبارت‌های «ج» و «د» مربوط به فعالیت‌های اقتصادی نوع اول است.
 - ۳) عبارت «ب» برخلاف عبارت «الف» و همانند عبارت‌های «ج» و «د» مربوط به فعالیت‌های اقتصادی نوع سوم است.
 - ۴) عبارت «ج» برخلاف عبارت «د» و همانند عبارت‌های «الف» و «ب» مربوط به فعالیت‌های اقتصادی نوع اول است.

۱۲۱- کدام گزینه در رابطه با نواحی نخجوان در آذربایجان و کردستان در عراق، درست است؟

- ۱) برخلاف منطقه آزاد تجاری، یک ناحیه سیاسی ویژه هستند و در کشوری قرار دارند که بخش اعظم آن به شکل یکپارچه یا تک ساخت اداره می‌شود.
- ۲) برخلاف منطقه آزاد تجاری، یک ناحیه خودمختار هستند و در کشوری قرار دارند که بخش اعظم آن با الگوی تک ساخت یا فدرال اداره می‌شود.
- ۳) همانند منطقه آزاد تجاری، یک ناحیه سیاسی ویژه هستند و در کشوری قرار دارند که بخش اعظم آن به شکل یکپارچه یا تک ساخت اداره می‌شود.
- ۴) همانند منطقه آزاد تجاری، یک ناحیه خودمختار هستند و در کشوری قرار دارند که بخش اعظم آن با الگوی یکپارچه یا فدرال اداره می‌شود.

۱۲۲- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در اقتصاد یک مادرشهر، بخش غیررسمی یا بخش غیرقانونی رشد می‌کند، زیرا.....»

- ۱) هم‌زمان با رشد مطلق جمعیت شهری، رشد طبیعی جمعیت نیز روند کاهشی دارد و تعدد خدمات محدود است.
- ۲) رشد مطلق و رشد طبیعی جمعیت شهری، به ترتیب روند افزایشی و کاهشی داشته و فرصت شغلی محدود است.
- ۳) رشد طبیعی و رشد مطلق جمعیت شهری، به ترتیب روند افزایشی و کاهشی داشته و فرصت شغلی محدود است.
- ۴) هم‌زمان با رشد طبیعی جمعیت شهری، رشد مطلق جمعیت نیز روند افزایشی دارد و تعدد خدمات محدود است.

۱۲۳- در ارتباط با عواملی که در مدیریت و برنامه‌ریزی حمل و نقل مورد توجه قرار می‌گیرند، کدام موارد درست‌اند؟

الف: بین قیمت انرژی مصرف شده در یک شیوه حمل و نقل با هزینه حمل، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.

ب: نوع سواحل از نظر بریدگی یا مخاطرات محیطی بر احداث و مدیریت بندرگاه‌ها تأثیر می‌گذارد.

ج: میزان حوادث در حمل و نقل هوایی بیش‌تر از سایر شیوه‌های حمل و نقل است.

د: هرچه حجم محموله بیش‌تر باشد، هزینه حمل آن بیش‌تر می‌شود.

- ۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «ج» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ج» و «د»

۱۲۴- کدام گزینه در ارتباط با زمین لغزش، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«مقدار نفوذ باران در دامنه‌هایی که.....است، زیرا نفوذ آب باران.....»

۱) شیب زیادی دارند و حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته سطح آن‌ها را پوشانده، بیشتر - با حفر و فرسایش کناره آبراهه‌ها، تکیه‌گاه دامنه را از بین می‌برند و باعث لغزش در آن می‌شوند.

۲) شیب زیادی دارند و حجم زیادی از رسوبات فرسایش یافته و ناپیوسته سطح آن‌ها را پوشانده، کمتر - وزن دامنه را افزایش می‌دهد و باعث کاهش اصطکاک بین توده لغزشی و زیربنا و در نتیجه سبب لغزش می‌شود.

۳) در مناطق مرطوب قرار دارند یا پوشیده از درختان و گیاهان متراکم‌اند و یا درز و شکاف بسیار دارند، کمتر - با حفر و فرسایش کناره آبراهه‌ها، تکیه‌گاه دامنه را از بین می‌برند و باعث لغزش در آن می‌شوند.

۴) در مناطق مرطوب قرار دارند یا پوشیده از درختان و گیاهان متراکم‌اند و یا درز و شکاف بسیار دارند، بیشتر - وزن دامنه را افزایش می‌دهد و باعث کاهش اصطکاک بین توده لغزشی و زیربنا و در نتیجه سبب لغزش می‌شود.

۱۲۵- کدام عبارت‌ها در ارتباط با روش‌های مدیریت پیش از وقوع سیل، به درستی بیان شده‌اند؟

الف: در روش‌های سازه‌ای، هنگام وقوع سیل، شدت جریان آن بر اساس روش‌های هیدرولوژی محاسبه و تخمین زده می‌شود.

ب: در روش‌های سازه‌ای، با ایجاد سد تنظیمی می‌توان شیب مسیر یک رودخانه را کاهش و سیلاب‌های دوره‌ای را کنترل کرد.

ج: در روش‌های غیرسازه‌ای، تأثیرات نامطلوب کمتری بر محیط‌زیست وارد می‌شود و این روش‌ها بسیار کم‌هزینه‌ترند.

د: در روش‌های غیرسازه‌ای، با ایجاد دیواره‌های مهارکننده و پایدارکننده برای رودخانه‌ها حریم سیل گیر تعیین می‌شود.

- ۱) «الف» و «ج» ۲) «الف» و «د» ۳) «ب» و «ج» ۴) «ب» و «د»

۱۲۶- در کدام گزینه مغالطهٔ احتمالی در جمله به درستی ذکر شده است؟

- ۱) سعید با محسن به سربازی رفت. (ابهام در مرجع ضمیر)
- ۲) در کودکی پدرم گفت اگر جیبم پُر بشود به مسافرت می‌رویم. من هم یواشکی کمی قند توی جیبش ریختم. (توسل به معنای ظاهری)
- ۳) خواهر سارا دختر خیلی بود و در درس هم خیلی قوی بود. (ابهام در مرجع ضمیر)
- ۴) حکومت به شما دادن، چراغ در باد نهادن است. (شیوهٔ نگارش کلمات)

۱۲۷- کدام گزینه دربارهٔ دسته‌بندی علمی درست است؟

- ۱) اگر مفهوم A و B فقط در برخی مصادیق اشتراک داشته باشند، ممکن است در یک طبقه‌بندی قرار گیرند.
- ۲) اگر A در تمام مصادیق با B مشترک باشد، قطعاً A و B در یک طبقه از طبقه‌بندی درست قرار می‌گیرند.
- ۳) اگر A و B با یکدیگر مصداق مشترکی نداشته باشند، ممکن است هر دو در یک طبقه از طبقه‌بندی درست قرار بگیرند.
- ۴) اگر A و B را به ترتیب مفهوم فکر و تصور در نظر بگیریم، B در طبقهٔ زیرمجموعهٔ A قرار خواهد گرفت.

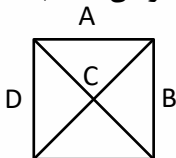
۱۲۸- کدام تعریف جامع و مانع هست؟

- ۱) قضیهٔ حملی: جملات خبری
- ۲) مفهوم جزئی: مفهومی که فقط یک مصداق خارجی دارد
- ۳) نسبت‌های چهارگانه: رابطهٔ بین معانی دو مفهوم کلی (۴) مفهوم: معانی کلمات در ذهن ما

۱۲۹- دربارهٔ قضایای شخصیه و محصوره کدام گزینه درست است؟

- ۱) قضیهٔ «حافظ، اسم فاعل است» یک قضیهٔ محصوره است، چون موضوع قضیه مفهوم کلی است.
- ۲) قضیهٔ «بلندترین کوه جهان، اورست است» یک قضیهٔ شخصیه است چون «سور» ندارد.
- ۳) قضیهٔ «امروز روز خوبی بود» شخصیه است، چون موضوع قضیه یک مفهوم جزئی است.
- ۴) قضیهٔ «هر کس به دنبال موفقیت است، تلاش کند» یک قضیه محصوره است که سور آن کلیه است.

۱۳۰- اگر مربع تقابل به شکل روبه‌رو باشد، در کدام موقعیت‌ها به ترتیب ممکن است دو قضیه همزمان درست و همزمان غلط باشند و یا محال است همزمان درست و یا همزمان غلط باشند؟ (از راست به چپ)



- ۱) B و C / D
- ۲) B و A / D
- ۳) فقط A / B
- ۴) B و D

۱۳۱- کدام قیاس معتبر است؟

- ۱) هر الف ب است. هر ج ب است.
- ۲) بعضی الف ب نیست. هیچ ب ج نیست.
- ۳) هر الف ب است. بعضی الف ج است.
- ۴) هر الف ب است. هیچ ب الف نیست.

۱۳۲- کدام گزینه دربارهٔ فلسفه‌های مضاف درست است؟

- ۱) مبانی فلسفه‌های مضاف، همان مسائل اثبات شده در علوم هستند.
- ۲) وظیفهٔ فلسفهٔ مضاف هر علم بررسی مسائل و مباحث آن علم است.
- ۳) سوسیالیسم که تأمین‌کنندهٔ منافع جمعی است، از مباحث فلسفهٔ علوم اجتماعی محسوب می‌شود.
- ۴) از نظر طرفداران اصالت توأمان فرد و جامعه، جامعه صرفاً جمعی از افراد نیست.

۱۳۳- دربارهٔ آغاز تاریخی فلسفه کدام گزینه درست است؟

- ۱) از نظر فیثاغورس که پایه‌گذار فلسفه بوده است، اعداد و اصول اعداد همان عناصر اولی موجودات هستند.
- ۲) از نظر پارمنیدس نمی‌توان گفت که جمله «نیستی، هست» یک جملهٔ تناقض‌آمیز است.
- ۳) از نظر پارمنیدس، جهان یک لایهٔ متغیر دارد که دائماً تغییر می‌کند.
- ۴) با اطلاعات امروز ما به هیچ وجه نمی‌توان گزارشی از تفکرات آغازین فلسفه ارائه داد.

۱۳۴- کدام گزینه با این عبارت گرگیاس که می‌گوید: «... ثانیاً اگر هم چیزی وجود داشته باشد، برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد...» تناسب بیشتری دارد؟

- ۱) پیشرفت‌های دانش بشری در حوزه‌های مختلف به عنوان نفی‌کننده این عبارت شناخته می‌شود.
- ۲) اصل حقیقت و ماهیت شناخت را انکار می‌کند که در واقع به معنای نداشتن تعریف درستی از شناخت است.
- ۳) از آنجا که انکار اصل امکان شناخت است، امری متناقض‌نما است و محال است کسی آن باور را داشته باشد.
- ۴) این عبارت همان شکاکیت مطلق است که معتقد است بسیاری از آگاهی‌های انسان خطا است و تطابقی با واقعیت ندارد.

۱۳۵- کدام گزینه درباره ابزارهای شناخت درست است؟

- ۱) قلمرو شناخت حسی جهان طبیعت و قلمرو شناخت عقلی موضوعات غیرمحسوس می‌باشد.
- ۲) شناخت شهودی و وحیانی صرفاً با تهذیب نفس به دست می‌آیند و در دستیابی عموم انسان‌ها به معارف و حیانی عقل هیچ نقشی ندارد.
- ۳) تمایز و تفاوت‌های موجود بین اشیاء توسط حواس صورت می‌گیرد، ولی عقل ما از ابزارها و اشیاء، استفاده‌های متفاوتی می‌کند.
- ۴) سؤالات بنیادی و اساسی که برای انسان‌ها به وجود می‌آیند، از طریق عقل و گاهی از طریق وحی و شهود پاسخ داده می‌شوند.

۱۳۶- کدام عبارت درباره انسان‌شناسی فیلسوفان اروپایی درست است؟

- ۱) فیلسوفان دوره جدید اروپا در نظریه انسان‌شناسی یا تجربه‌گرا هستند یا عقل‌گرا.
- ۲) تمام فیلسوفانی که در دوره جدید اروپا زندگی کرده‌اند ذهن و روان انسان را همان مغز و سلسله اعصاب می‌دانند.
- ۳) همه فیلسوفانی که انسان را دارای یک ساحت یا یک بُعد می‌دانند، لزوماً منکر وجود نفس نیستند.
- ۴) از نظر توماس هابز از آنجا که انسان موجودی است مادی، نیازهای اجتماعی و اخلاقی او نیز به نیازهای مادی باز می‌گردند.

۱۳۷- کدام مورد درباره نظریه اخلاق فیلسوفان پذیرفتنی است؟

- ۱) از نظر کانت سعادت‌مند شدن، نمی‌تواند انگیزه درستی برای خیر اخلاقی باشد.
- ۲) از نظر کانت، انسان به‌طور ذاتی و به وسیله عقل عملی رفتار خوب و بد را تشخیص می‌دهد.
- ۳) از نظر فلاسفه مسلمان تنها عاملی که به‌طور قطعی مانع انجام رذیلت‌ها می‌شود، ایمان به خدا است.
- ۴) از نظر ماتریالیست‌ها اولین قانون اخلاقی سرشت هر انسان این است که هر آنچه برای خود می‌پسندی برای دیگران هم بپسند.

۱۳۸- کدام گزینه بیان‌کننده یک واجب‌الوجود بالغیر است؟

- ۱) کتابی که مقدمات آن در ذهن نویسنده شکل گرفته.
- ۲) خوشه گندمی که بذر آن توسط کشاورز در زمین حاصلخیز ریخته شده.
- ۳) متن ادبی که نویسنده شروع به نوشتن کرده.
- ۴) نامه اداری که قرار است فردا توسط رئیس امضاء شود.

۱۳۹- کدام گزینه به نقطه اشتراک نظر دکارت و فیلسوفان مسلمان در باب علیت اشاره دارد؟

- ۱) فطری بودن درک اصل علیت
- ۲) عدم دخالت تجربه در درک مصادیق اصل علیت
- ۳) کشف علل پدیده‌های طبیعی توسط حس و تجربه
- ۴) عدم درک اصل علیت از بدو تولد

۱۴۰- کدام گزینه به دیدگاه کانت در مسأله خداشناسی نزدیک‌تر است؟

- ۱) در سختی‌ها و تجربه‌های شخصی زندگی می‌توانیم نیاز خود به خداوند را درک کنیم.
- ۲) اگر اعتقاد به خداوند نبود، هر کاری مجاز بود.
- ۳) برای پایداری اجتماع و رهایی از بی‌هویتی، باید به خداوند اعتقاد داشت.
- ۴) اخلاق و قوانین به خاطر نیازهای بشری ابداع شده که باید با اعتقاد به خدا پایدار بمانند.

۱۴۱- کدام گزینه بیانگر نظر ابن سینا یا ملاصدرا است؟

- ۱) ابن سینا از طریق برهان وجوب و امکان، اثبات کرد که واجب الوجودها به دو دسته بالذات و بالغیر تقسیم می‌شوند.
- ۲) ملاصدرا معتقد است که هر واقعیتی در جهان در ذات و ماهیت خود نیازمند و فقیر است و باید به یک وجود غنی متصل باشد.
- ۳) مقدمه برهان ابن سینا این است که هر معلولی علتی دارد و سلسله علت‌ها نمی‌تواند تا بی‌نهایت پیش برود.
- ۴) ملاصدرا معتقد است اگر وجودهای فقیر و نیازمند به وجود غنی متصل نباشند، کل موجودات نابود خواهند شد.

۱۴۲- کدام گزینه از ویژگی‌های دوره رنسانس نیست؟

- ۱) نزاع فیلسوفان بر سر محدوده کارآمدی عقل
- ۲) توجه ویژه به عقل به عنوان یگانه معیار و مرجع درستی افکار
- ۳) عقب‌نشینی مسیحیت و جایگزینی عقل به جای دین
- ۴) تقسیم‌بندی فیلسوفان به دو دسته عقل‌گرا و تجربه‌گرا

۱۴۳- کدام گزینه درباره مراحل رشد عقل از نظر فلاسفه مسلمان درست است؟

- ۱) آموزش ریاضی به کودکان در مرحله عقل بالملکه که کودک در آن آمادگی دریافت علوم را دارد آغاز می‌شود.
- ۲) قضایایی مثل امتناع اجتماع نقیضین که مفهیمی فلسفی هستند، در مرحله عقل بالفعل درک می‌شوند.
- ۳) دانشجوی رشته ریاضی که به گفته استادش به تمام مسائل ریاضی تسلط دارد، در مرحله عقل بالمستفاد است.
- ۴) کودکانی که تازه متولد شده‌اند از آنجا که به جز استعداد درک مفاهیم عقلانی هیچ استعداد دیگری ندارند، در مرحله عقل هیولانی هستند.

۱۴۴- کدام گزینه درباره فلسفه اشراقی درست است؟

- ۱) مشرق وسطی در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است.
- ۲) فلسفه اشراق که اساس آن شهود و اشراق است، حاصل ظهور انوار عقلی بر نفس انسان کامل می‌باشد.
- ۳) سهروردی معتقد است اگر کسی بدون توجه به شهود و سلوک قلبی به دنبال استدلال عقلی برود، گمراه خواهد شد.
- ۴) از نظر سهروردی روش عارفانی مانند حلاج و بایزید بسطامی در تصفیة باطن، در درجه دوم دانایی قرار دارد.

۱۴۵- کدام گزینه با مبانی فلسفه صدرایی مطابقت دارد؟

- ۱) با توجه به نظریه وحدت حقیقت وجود، هیچ نوع کثرتی در جهان هستی وجود ندارد.
- ۲) آنچه واقعیت دارد وجود است و اختلاف و کثرت در جهان مربوط به ماهیت‌ها است.
- ۳) ماهیات برداشت‌های ذهنی ما از تفاوت‌های واقعی و حقیقی وجود در جهان هستی است.
- ۴) در فلسفه اصالت وجود، آنچه باعث اختلاف بین موجودات است و آنچه باعث اشتراک آن‌هاست، همان وجود است.

- ۱۴۶- با توجه به عوامل تصمیم‌گیری‌های غیرمنطقی، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام عامل می‌باشد؟
- محسن برای برگزاری یک مراسم مجلل عروسی، زیر بار وام‌های بانکی و قرض‌های سنگین از دوستان و آشنایان رفته است.
 - ایمان که در دوره آموزشی شناخت ابعاد اقتصادی لیبرالیسم شرکت کرده است، علی‌رغم مناسب نبودن فضا و مدرس دوره، تا پایان در کلاس‌های آن شرکت می‌کند.
 - مهناز می‌داند که احتمالاً با تعدیل نیروهای شرکتی که در آن کار می‌کند، در ماه‌های آینده باید به دنبال کار جدید باشد اما همچنان پس‌انداز نمی‌کند.

(۱) بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های دررفته - اعتماد به نفس زیاد

(۲) بی‌صبری زیاد - توجه به هزینه‌های دررفته - بی‌صبری زیاد

(۳) بیش از حد خودرایی بودن - عدم توجه به هزینه فرصت - اعتماد به نفس زیاد

(۴) بیش از حد خودرایی بودن - عدم توجه به هزینه فرصت - بی‌صبری زیاد

- ۱۴۷- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید و حداکثر منابع یک تولیدکننده برای تولید محصولات خود، کدام گزینه برای درک عملکرد منحنی مرز امکانات تولید مناسب‌تر است؟

(۱) دسترسی به نقاطی که خارج از منحنی مرز امکانات تولید یا بالاتر از منحنی آن هستند، به شرط استفاده حداکثری از تمامی منابع و سرمایه‌ها از جمله سرمایه‌های مالی، فیزیکی و انسانی قابل دسترسی هستند.

(۲) هر نقطه‌ای که روی منحنی مرز امکانات تولید باشد، نشان‌دهنده یک اقتصاد کاراست؛ حتی در صورتی که هر گونه جابه‌جایی بین نقاط، مستلزم پرداخت هزینه فرصت باشد.

(۳) هزینه فرصت پرداخت‌شده در راست‌ترین یا بالاترین نقطه منحنی مرز امکانات تولید صفر است چرا که در این صورت صرفاً یک کالا تولید می‌شود.

(۴) راه رسیدن از نقاط ناکارا به نقاط کارای تولید در منحنی مرز امکانات تولید، صرفاً افزایش منابع است چرا که در این نقاط، امکان استفاده از منابع موجود وجود ندارد.

- ۱۴۸- با توجه به اطلاعات زیر که در خصوص یک کارگاه تولیدی است، نتیجه عملکرد سالانه این کارگاه چگونه است؟

الف: هزینه اجاره محل تولید ۵۰ میلیون تومان در سال

ب: هزینه خرید ماشین‌آلات تولیدی کارگاه نصف هزینه اجاره محل تولید در سال

ج: هزینه رفت‌وآمد مدیر و سرپرست کارگاه ۱۰ میلیون تومان در سال

د: هزینه خرید مواد اولیه سه برابر هزینه اجاره محل تولید در سال

ه: درآمد حاصل از فروش محصولات تولیدی هشت برابر هزینه اجاره محل تولید

و: پرداخت حقوق کارگران ۱۲۰ میلیون تومان در سال

(۱) ۷۰ میلیون تومان ضرر (۲) ۷۰ میلیون تومان سود (۳) ۵۵ میلیون تومان سود (۴) ۵۵ میلیون تومان ضرر

محل انجام محاسبات

۱۴۹- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از ویژگی‌های کارآفرینان موفق می‌باشد؟
 الف: کارآفرینان خوش‌نامی‌شان را برای راه‌اندازی فعالیت جدید اقتصادی به میدان می‌آورند.
 ب: توانایی حل مسئله دارند.

ج: کارآفرینان واقع‌بین و در عین حال دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.

د: کارآفرینان خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

- (۱) ریسک‌پذیر - خوش‌بین - پرانگیزه - یادگیرنده
 (۲) پرانگیزه - خوش‌بین - ریسک‌پذیر - تیزبین
 (۳) پرانگیزه - یادگیرنده - ریسک‌پذیر - تیزبین
 (۴) ریسک‌پذیر - پرانگیزه - خوش‌بین - یادگیرنده

۱۵۰- کدام گزینه در خصوص چرخه درآمد و محصولات تولیدی صحیح است؟

- (۱) منابع و عوامل تولید توسط بنگاه‌های تولیدی تولید شده و پس از ایجاد ارزش افزوده بر آن‌ها، به بازار مربوط به آن فرستاده می‌شوند تا تأمین‌کننده درآمد بنگاه‌های تولیدی باشند.
 (۲) بازار عوامل تولید توسط مصرف‌کنندگان یا خانوارها تأمین می‌شود و تولیدکنندگان با پرداخت هزینه‌های تولید، این عوامل را خریداری می‌کنند و همین پول، تشکیل‌دهنده درآمد خانوار است.
 (۳) کالا و خدماتی که توسط خانوارها به بازار محصولات فرستاده می‌شود، تأمین‌کننده درآمد تولیدکنندگان است و هزینه پرداختی برای آن، منابع مالی لازم برای خانوارها را ایجاد می‌کند.
 (۴) بازار به معنای محل تعامل خریداران و فروشندگان یک محصول اعم از کالا و خدمات است که الزاماً در محل خاصی تشکیل می‌شود.

۱۵۱- در شرایطی که منابع درآمدی دولت، پاسخگوی هزینه‌های آن نباشد، دولت به چه اقدامی دست می‌زند و از چه طریقی این اقدام به انجام می‌رسد؟

- (۱) ایجاد بدهی - قرض گرفتن از سازمان‌ها و نهادهای بین‌المللی
 (۲) ایجاد بدهی - قرض گرفتن از مردم یا مشارکت آن‌ها در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌ها
 (۳) فروش سرمایه‌های ملی - فروش دارایی‌های شخصی مردم به خارج از کشور
 (۴) فروش سرمایه‌های ملی - فروش محصولات خام با فرآوری‌های کم‌ارزش به خارج از کشور

۱۵۲- در صورتی که اقتصاد کشوری درگیر «تورم» یا «رکود» باشد، به ترتیب اتخاذ چه تصمیم‌هایی و با چه ابزاری در کوتاه‌مدت می‌تواند موثر باشد؟

- (۱) سیاست‌های پولی انقباضی از طریق خرید اوراق مشارکت از مردم - سیاست‌های پولی انبساطی از طریق فروش اوراق مشارکت به مردم
 (۲) سیاست‌های پولی انبساطی از طریق فروش اوراق مشارکت به مردم - سیاست‌های پولی انقباضی از طریق خرید اوراق مشارکت از مردم
 (۳) سیاست‌های پولی انقباضی از طریق فروش اوراق مشارکت به مردم - سیاست‌های پولی انبساطی از طریق خرید اوراق مشارکت از مردم
 (۴) سیاست‌های پولی انبساطی از طریق خرید اوراق مشارکت از مردم - سیاست‌های پولی انقباضی از طریق فروش اوراق مشارکت به مردم

محل انجام محاسبات

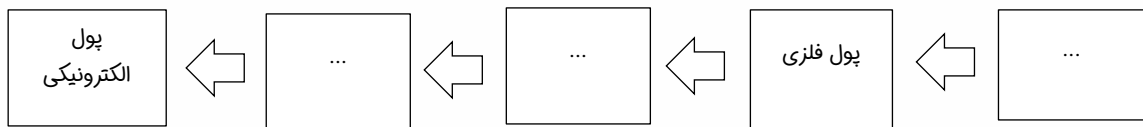
۱۵۲- با توجه به جدول زیر، به ترتیب، میزان مالیات‌های مستقیم و غیرمستقیم جمع‌آوری شده توسط دولت چقدر است؟

عوارض خدماتی شهرداری	۱۶۰ میلیون تومان
مالیات بر خودرو و مسکن	۳۲۰ میلیون تومان
مالیات بر درآمد اشخاص حقیقی و حقوقی	۹۰ میلیون تومان
مالیات بر نوشابه‌های گازدار	$\frac{1}{4}$ عوارض خدماتی شهرداری
مالیات بر صادرات و واردات	۱۱۰ میلیون تومان

(۲) ۵۲۰ میلیون تومان - ۲۸۰ میلیون تومان
(۴) ۴۱۰ میلیون تومان - ۲۸۰ میلیون تومان

(۱) ۵۲۰ میلیون تومان - ۳۱۰ میلیون تومان
(۳) ۴۱۰ میلیون تومان - ۳۱۰ میلیون تومان

۱۵۴- با توجه به فرایند شکل‌گیری پول، کلمات کدام گزینه فرایند زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟



(۲) کالاهای بادوام - پول‌های کاغذی - بیت‌کوین
(۴) کالاهای بادوام به جای پول - اسکناس - پول تحریری

(۱) کالاهای سرمایه‌ای - اسکناس - پول ثبتي
(۳) کالاهای واسطه‌ای - رسیده‌های صرافان - چک

۱۵۵- چه عاملی می‌تواند موجب بهانه‌جویی و سلطه رقیب یا دشمن و در نهایت ضعف و وابستگی اقتصادی یک کشور شود؟

- (۱) تاکید افراطی در مزیت‌های مطلق و نسبی و در نهایت تک‌محصولی شدن صادرات یک کشور
- (۲) تحریم‌های مالی و تجاری توسط دولت‌های دارای قدرت اقتصادی زیاد
- (۳) عدم تعدد شرکای تجاری در خرید محصولات مورد نیاز یا فروش محصولات صادراتی
- (۴) وابستگی در تامین کالاهای راهبردی و ضروری، غذا و محصولات کشاورزی، حوزه انرژی و صنایع نظامی و دفاعی

محل انجام محاسبات

۱۵۶- کدام گزینه به ترتیب «علت افزایش عرضه نیروی کار» و «دلیل عدم محاسبه کالاهای واسطه‌ای در تولید کل» را بیان می‌کند؟

- ۱) افزایش جمعیت - محاسبه ارزش آن‌ها در کالاهای نهایی
- ۲) افزایش جمعیت - نداشتن اطلاعات کافی و درست
- ۳) تورم و افزایش تقاضای کالا و خدمات - اجتناب از خطای محاسبه مجدد
- ۴) تورم و افزایش تقاضای کالا و خدمات - نداشتن مشروعیت قانونی

۱۵۷- قیمت تمام‌شده دو محصول رایانه و گوشی موبایل در کشور «الف» به ترتیب، ۳۶ و ۶ میلیون تومان است. همین دو محصول در کشور «ب» با قیمت ۳۸ و ۵ میلیون تومان تولید می‌شود. با توجه به این نکته، کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) کشور «الف» باید گوشی موبایل را در داخل تولید کند.
- ۲) کشور «ب» در تولید گوشی موبایل مزیت مطلق دارد.
- ۳) کشور «الف» می‌تواند رایانه را در داخل تولید نماید.
- ۴) کشور «ب» بهتر است رایانه مورد نیاز خود را از کشور «الف» وارد کند.

۱۵۸- اگر در یک منطقه از کشور، به دلیل عدم تطابق مهارت‌ها با شغل‌های موجود، عده‌ای بیکار باشند؛

الف) نوع بیکاری این اشخاص چیست؟

ب) با توجه به اطلاعات زیر، نرخ بیکاری چند درصد است؟

جمعیت کل منطقه (نفر)	جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر)	جمعیت غیرفعال (نفر)	جمعیت بیکار (نفر)
۶,۸۰۰,۰۰۰	۱,۴۰۰,۰۰۰	۸۰۰,۰۰۰	۶۹۰,۰۰۰

- ۱) الف) بیکاری دوره‌ای ب) ۱۲ درصد
- ۲) الف) بیکاری ساختاری ب) ۱۲ درصد
- ۳) الف) بیکاری دوره‌ای ب) ۱۵ درصد
- ۴) الف) بیکاری ساختاری ب) ۱۵ درصد

محل انجام محاسبات

۱۵۹- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر در خصوص سطح عمومی قیمت‌ها و نرخ تورم سه کالا در کشوری فرضی، به ترتیب سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال برای کالای «الف» و سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال برای کالای «ب» چقدر است؟

کالا	سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال	سطح عمومی قیمت‌ها در انتهای سال	نرخ تورم
«الف»	...	۶۰۰ واحد پولی	۲۰ درصد
«ب»	۴۲۰ واحد پولی	...	۱۵ درصد
«ج»	۳۰۰ واحد پولی	۳۹۰ واحد پولی	۳۰ درصد

- (۱) ۴۰۰ واحد پولی - ۴۸۳ واحد پولی
 (۲) ۴۰۰ واحد پولی - ۵۳۷ واحد پولی
 (۳) ۵۰۰ واحد پولی - ۴۸۳ واحد پولی
 (۴) ۵۰۰ واحد پولی - ۵۳۷ واحد پولی

۱۶۰- جدول زیر نشان دهنده سهم دهک اول و دهم چهار کشور فرضی است. با توجه به اطلاعات ارائه شده، وضعیت توزیع درآمد به ترتیب در کدام کشور عادلانه تر و در کدام کشور ناعادلانه تر است؟

کشور	سهم دهک اول	سهم دهک دهم
الف	۱۸	۶
ب	۲۲	۷
ج	۱۹	۴
د	۲۷	۸

- (۱) کشور ب - کشور الف
 (۲) کشور الف - کشور ج
 (۳) کشور د - کشور ج
 (۴) کشور د - کشور الف

محل انجام محاسبات

این فایل شامل اولین مرحله آزمون جامع ماز ویژه کنکور ۱۴۰۲ می باشد .

راستی با استفاده از کد تخفیف زیر میتونی در
همایش های جمع بندی ماز **رایگان** شرکت کنی.

ریاضی و آمار (استاد یگانه)

شنبه ۲۷ خرداد

یکشنبه ۲۸ خرداد

جامعه شناسی (دکتر تیموریان)

دوشنبه ۲۹ خرداد

علوم و فنون ادبی (دکتر بدیع)

سه شنبه ۳۰ خرداد

چهارشنبه ۳۱ خرداد

تاریخ و جغرافیا (استاد رضایی مهر)

پنجشنبه ۱ تیر

منطق و فلسفه (استاد حجازیان)

شنبه ۳ تیر

یکشنبه ۴ تیر

اقتصاد (استاد چینی ساز)

سه شنبه ۶ تیر

عربی (استاد ترابی)

چهارشنبه ۷ تیر

<https://b2n.ir/n07494>

کد تخفیف ۱۰۰ درصدی : hamayesh402



گروه آموزشی ماز